



## “Hvorfor læse?” - Læsning med børnene i Kildeskolens børnehave

I Kildeskolens børnehave læser vi dagligt med børnene, fordi det styrker børnenes sprogudvikling, deres mentale sundhed og generelle trivsel.

Evnen og glæden ved læsning kommer ikke nødvendigvis af sig selv, men skal tillæres og øves ofte, og fordelene er mange.

Sprogligt giver vi børnene:

- et større ordforråd (i bøgerne dukker der ofte nye ord op, som vi ikke bruger i hverdags sproget).
- sætningsopbygningen bliver trænet og giver barnet øget formuleringsevne.
- sprogforståelse (vi standser op i historien og forklarer nye ord).
- udtale (vi læser tydeligt og præciserer udtalen af bestemte/udvalgte ord, og gentager dem gerne med børnene).
- kommunikation via den dialogiske læsning, hvor børnene inddrages fx gennem rim/remser i historien eller ved at spørge; “hvad sker der mon på næste side?” / “hvorfør gør/si’r de mon det?” Børnene må også gerne stille spørgsmål.

Vi arbejder med historierne via tegninger, farvelægning af kopier hvorpå der er emner fra historien.

Vi har mange gentagelser af historien og refererer den med børnene - eller de gør det selv!

Vi benytter visualisering fx ved hjælp af en trold eller pingvin-bamse, hvis der optræder en sådan figur i historien, dukketeater, “fiskespil” mm.

Handler historien om hekse, kan vi klippe nogen eller bage boller, hvis det indgår...

Mulighederne er mange og vi forsøger at komme rundt om flere læringsstile (visuel, lydlig, føle, mærke).

### **Bonus ved læsning med børn:**

Kognitivt (erkende, erfare) bliver barnet stimuleret, da handlingen i bøgerne hjælper barnet til at forstå verden, fx ved at høre om andre børns liv, andre kulturer, om dyr eller om forskellige sociale relationer,

Bøger giver ny viden og er anledning til refleksion. Vi øver evnen til at indleve sig i andre menneskers verden.

Læsning træner barnets evne til at fokusere og koncentrere sig om én ting og forholde sig i ro. Men også opmærksomhed, hukommelse, bearbejdelse af informationer og forestillingsevne.

Højtlesning / dialogisk læsning / fortællinger skaber et rum, hvor der er tryghed og fuld opmærksomhed, hvilket styrker tilknytning mellem barn og voksen - særligt i en til en kontakten - altså når I fx læser hjemme.

Børn der bliver læst med, får større lyst til at læse senere i livet og er langt bedre stillet ved skolestart. Generelt bliver børn dygtigere til sprog ved at bruge det, og blive talt med - og ikke kun talt *til*!

### **Den voksnes opgave:**

Voksenengagementet er naturligvis en stor fordel, hvis man vil læse med sit barn, men selv hvis man er udfordret som læser, ordblind eller lignende, kan man med god succes "læse" / kigge i billedbøger sammen. Man kan evt. selv digte en historie ud fra illustrationerne eller måske kan man huske eventyr fra egen barndom, som man kan genfortælle med visuel bistand fra bøgerne.

Fotoalbum med nære og kære familiemedlemmer eller fotos fra ferie / udflugter, kan også bruges til en fælles sproglig hyggestund.

Biblioteket har mange fine billedbøger, og giver gerne faglig hjælp, hvis du har brug for det.

Ved stuerne tavler i børnehaven hænger vi ofte sedler med info om periodens historie, så I som forældre kan følge med og evt. spørge ind til disse, og evt. blive inspireret til hyggelig læsning hjemme.

Barnet skal kunne ca. 10.000 ord, når det starter i skole. Så opfordringen herfra er, at du skal læse så ofte som muligt med dit barn. Det er en gave at give, og der er masser af bonusgevinster så **LÆS LÆS LÆS**. Ved vores fælles indsats kan vi sammen støtte og udvikle hvert enkelt barn - for intet af dette kan erstattes af en Ipad!

Med eventyrlige hilsner fra Kildeskolens børnehave

